

令和4年度

「学校に関するアンケート調査」

報告書

令和5年3月

東京学館新潟高等学校
校長 飯田 昭 男

令和4年度 「学校に関するアンケート調査」集計結果について（ご報告）

生徒・保護者の皆様には、「学校に関するアンケート調査」にご協力いただき、誠にありがとうございました。アンケートの集計結果がまとまりましたので、報告いたします。

令和4年度も、新型コロナウイルス感染症の変異株拡大の影響で、様々な制約を受けながら教育活動を実施して参りました。感染拡大防止のため、「たちばな祭・夏」「たちばな祭・秋」ともに無観客で実施し、保護者の皆様にはライブ配信やYouTube等でご覧いただきました。学校としても創意工夫の1年間だったように思います。

「学校に関するアンケート調査」に関しては、今年度より、宮城県の県立高校で行われている内容を参考にして、アンケートの内容を刷新しました。さらに、結果データについての、担当者からのコメントも掲載しました。ご一読頂きたいと思います。

生徒並びに保護者の皆様から頂いた評価を真摯に受け止め、次年度の教育活動に生かして参りたいと思います。ご協力大変ありがとうございました。

なお、提出枚数並びに提出率は以下の通りでした。

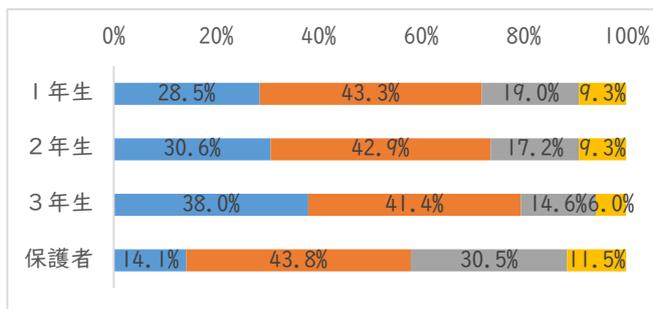
	1 学年	2 学年	3 学年	全校
在籍数	459	485	419	1363
生徒提出枚数 (提出率)	408 (88.9%)	466 (96.1%)	405 (96.7%)	1279 (93.8%)
保護者提出枚数 (提出率)	360 (78.4%)	431 (88.9%)	375 (89.5%)	1166 (85.5%)

令和4年度 学校評価アンケート 結果

1 よく当てはまる 2 だいたい当てはまる 3 あまり当てはまらない 4 当てはまらない

1. 学校設立の趣旨（建学の精神）や校訓を知っている。

	1	2	3	4
1年生	114	173	76	37
2年生	142	199	80	43
3年生	153	167	59	24
保護者	163	506	352	133

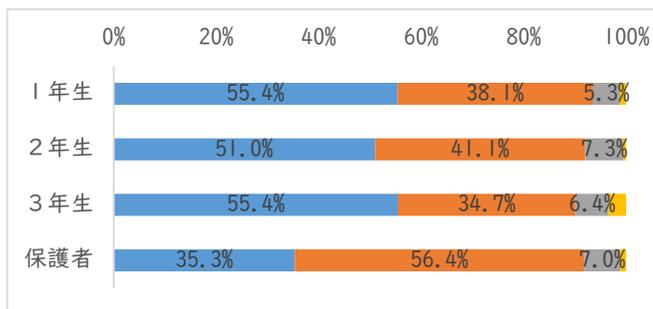


（管理職）

私学の教育の根幹となる「建学の精神」や校訓については、近年特に、機会を見つけ生徒に伝えて来たため、その認識度は年々高くなっています。特に、3年生は入試等の面接準備も関係してか、数値は高いです。保護者の方にもより認識していただく必要性も感じています。

2. 学校は、生徒の一人ひとりの成長のため、不適切な言動等が見られたときには、きちんとの確な指導を行っている。／その時その時の状況に合った的確な指導を行っている。（徳育教育）

	1	2	3	4
1年生	221	152	21	5
2年生	237	191	34	3
3年生	224	140	26	14
保護者	407	650	81	14

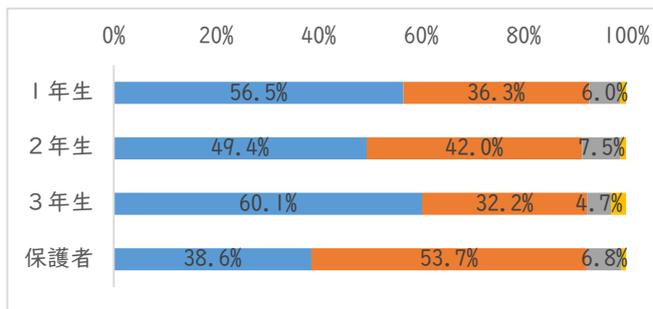


（管理職）

生徒・保護者共に高い数値であり、本校の教育方針・教育活動を理解していただいている現れてあると思われます。不易流行はありますが、今後も生徒一人ひとりの成長を考え、的確な指導を心掛けていかなければならないと考えています。

3. 学校は、これらの教育方針のもと、勤勉と規律を身につけた自主的・積極的な生徒を育てようと努力している。

	1	2	3	4
1年生	226	145	24	5
2年生	229	195	35	5
3年生	243	130	19	12
保護者	445	620	78	11

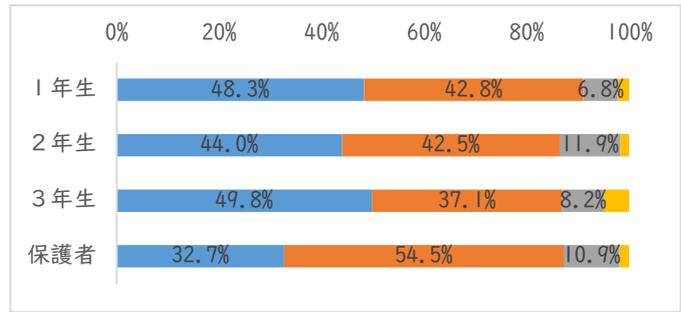


（管理職）

生徒・保護者共に90%以上が1・2と答えており、本校の取り組みにより生徒は、日常生活の中で勤勉と規律を礎に、自主的・積極的な活動を体現していると考えられます。

4. 学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。(学習指導)

	1	2	3	4
1年生	193	171	27	9
2年生	204	197	55	8
3年生	201	150	33	20
保護者	377	629	126	22

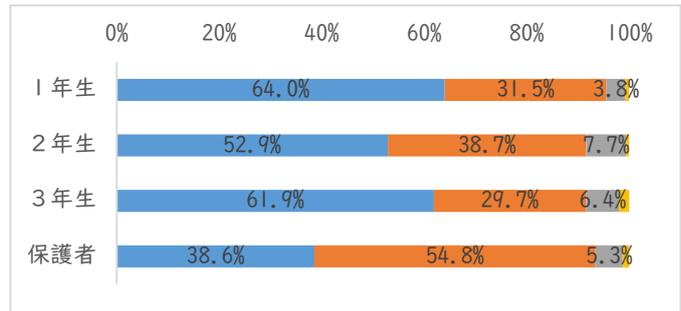


(教務部)

集計結果から判断すると「概ね良好」といえます。本年度から1学年では授業中にiPadの使用が可能となり、「ロイロノート」の活用が常態化してきました。また、全学年で「スタディサプリ」を導入したことで、教員側もこれまでの宿題や週末課題のあり方、評価方法等を見直す機会を得ました。生徒、教員の授業に真摯に向き合う姿勢が形となって表れたように感じます。

5. 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。(生徒指導)

	1	2	3	4
1年生	256	126	15	3
2年生	246	180	36	3
3年生	250	120	26	8
保護者	446	634	61	15

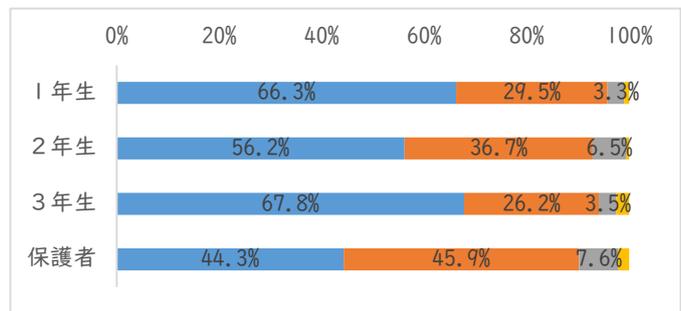


(生徒指導部)

生徒・保護者共に90%以上が1・2と答えており、概ね良好と判断できます。近年、通学時の公共交通機関を利用する際のマナーにも厳しい目が注がれており、常に状況に応じた対処を、生徒自身が自ら考えて行えるよう指導の充実を目指していきます。

6. 進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。(進路指導)

	1	2	3	4
1年生	265	118	13	4
2年生	260	170	30	3
3年生	274	106	14	10
保護者	511	530	88	25

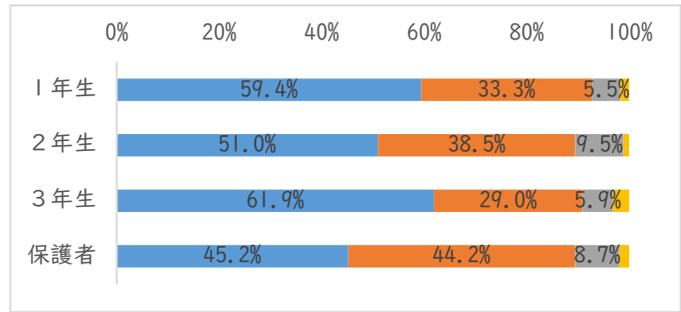


(進路指導部)

1及び2と回答した生徒・保護者が大多数を占める点については良好な結果として認識できる一方、3及び4の回答については原因の究明と対応が求められると感じています。高校卒業後の進路決定については、すべての生徒が将来のことを良く考え、検討した上で選ぶ必要があり、コースごとに合った指導を含めて、徹底していきたいと思っております。

7. 教員が生徒に寄り添いながら必要なときに相談に応じてくれる体制ができている。(教育相談)

	1	2	3	4
1年生	237	133	22	7
2年生	237	179	44	5
3年生	250	117	24	13
保護者	521	510	100	22

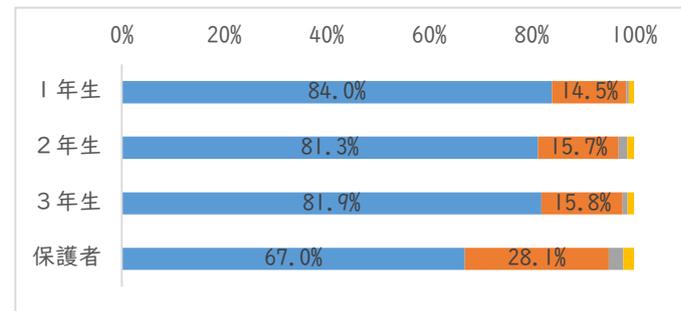


(生徒指導部)

1年生は新しい環境への順応に配慮して、また3年生は進路開拓に向けた「面談」が多くなり、コミュニケーション機会の増加と比例する結果となっています。学校生活やコミュニケーションに関するアセスメントの他、各考査ごとのアンケートも実施しながら今後更に、教育相談の充実を図って参ります。

8. 部活動は活発に行われている。(部活動)

	1	2	3	4
1年生	336	58	2	4
2年生	378	73	8	6
3年生	331	64	4	5
保護者	773	324	33	24

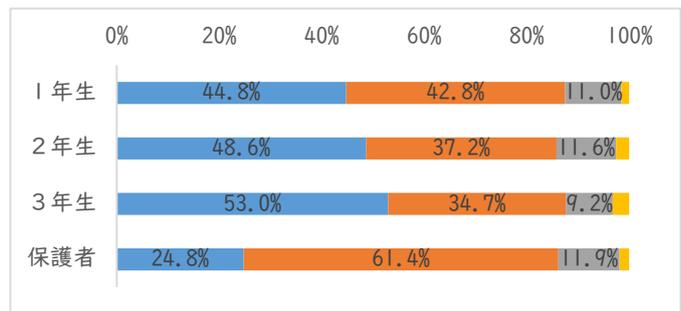


(生徒指導部)

1・2を合算すると生徒・保護者共に90%を越える高い数値となりました。大多数の生徒・保護者が本校の部活動が活発に行われていると評価しています。本校の特色の一つでもある部活動を更に発展させていくためには各部活動が精力的に活動することは勿論のこと、より高い意識の基、学業との両立を目指す姿勢が求められると思います。

9. 生徒会活動は活発に行われている。(生徒会活動)

	1	2	3	4
1年生	179	171	44	6
2年生	226	173	54	12
3年生	214	140	37	13
保護者	285	706	137	22



(生徒指導部)

新型コロナウイルス感染症の影響もあり、例年通りの活動は出来ませんでしたが、今年度は制限を設けながらすべての学校行事を行うことが出来、概ね活発に行われているという回答をいただきました。次年度に向けては、HP等での発信を含め、生徒会活動がより多くの方に認識していただけるような工夫を凝らした取組みを、行ってきたいと思います。

10. 有意義な学校行事がある。(学校行事)

	1	2	3	4
1年生	250	116	26	6
2年生	288	142	32	3
3年生	214	126	46	17
保護者	440	565	121	25



(教務部)

コロナ禍により、本校の体育祭や文化祭等の学校行事も縮小を余儀なくされる場面もありますが、できるだけ協働的な学びの機会を得られるように努めています。また、ライブ配信など新しいシステムを活用して保護者の方にも生徒の活動の様子をご覧いただけるように努めています。

11. 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。(特色ある学校づくり)

	1	2	3	4
1年生	176	155	58	11
2年生	193	189	69	14
3年生	171	164	52	17
保護者	282	612	229	32

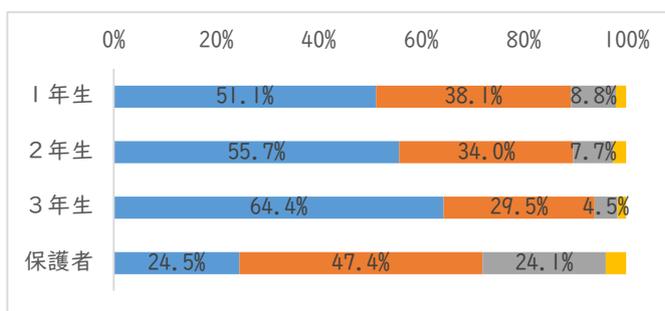


(教務部)

1年生の探究学習では、SDGsをテーマにして地域の課題に取り組んでいます。また、2年生Aコースでは「にいがたを元気にしようプロジェクト」として、各グループでポスターセッションを行い、地域活性化の提案を行っています。今後さらに地域や伝統に根ざした教育活動を実践できるように努めていきたいと思えます。

12. 災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。(防災教育)

	1	2	3	4
1年生	204	152	35	8
2年生	259	158	36	12
3年生	260	119	18	7
保護者	283	547	278	46

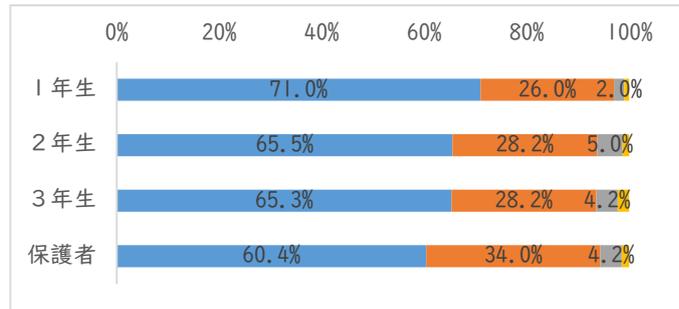


(生徒指導部)

地震・津波災害のみならず、台風、豪雨(雪)、などの多種多様な災害が近い将来予測されているものもあります。これから求められる対策では、学校での防災教育だけではなく、家庭での災害への備えと心構えを常にもっておく必要があると考えます。

13. 学校のホームページや学年・学級便り、Classi等で学校の情報が適正に伝えられている。
(開かれた学校づくり)

	1	2	3	4
1年生	284	104	8	4
2年生	304	131	23	6
3年生	264	114	17	9
保護者	698	393	48	17

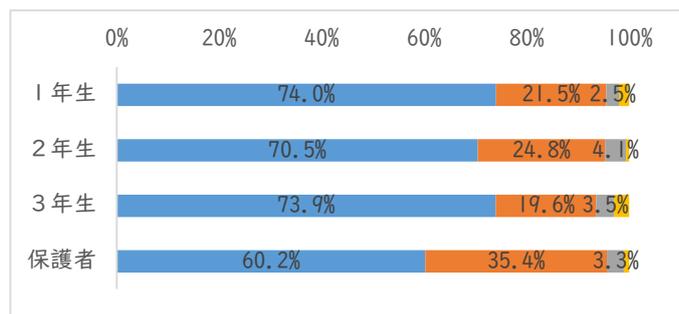


(教務部)

本校のホームページでは各種お知らせのほか、部活動のブログなど、学校の様子を配信しています。また、連絡事項はClassiを活用して情報を伝えるようにしています。保護者や生徒に有益な情報は、学年だより・学級だより・進路だより・図書だより等でも定期的に行っています。

14. 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。(施設設備)

	1	2	3	4
1年生	296	86	10	8
2年生	327	115	19	3
3年生	298	79	14	12
保護者	695	409	38	12

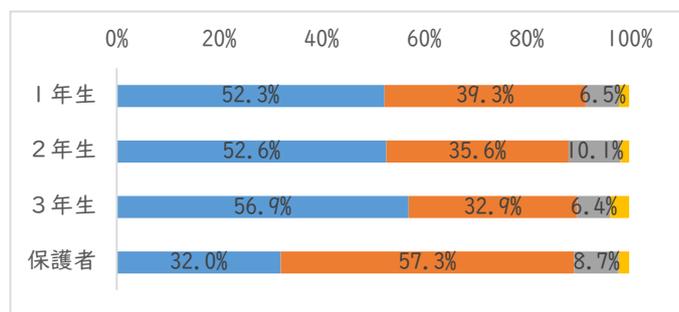


(管理職)

創立40年となり、校舎の老朽化はやむを得ない所はありますが、グラウンドの整備や校舎のメンテナンスを適宜実施しており、評価されているものと考えています。コロナ禍での「24時間換気扇」や「オゾン発生器の設置」また、「ICT環境整備(Wi-Fi、電子黒板等)」も評価されたものと思います。

15. 学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。(いじめ問題)

	1	2	3	4
1年生	209	157	26	8
2年生	244	165	47	8
3年生	230	133	26	15
保護者	366	655	99	24

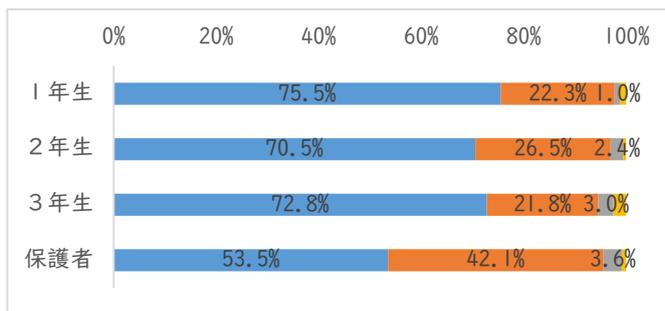


(生徒指導部)

各考査(年間5回)毎に実施するいじめの早期発見を目的としたアンケートによる調査の他、全校生徒向け・保護者向けに実施するSNS講座や、各学期ごとの「相手の気持ちを考えるHR」等によるいじめ撲滅の取り組みが概ね評価されています。今後も更に安心できる学習環境の整備に努めたいと思います。

16. 朝の読書、短歌の創作活動、コミュニケーション講座、TGNタイム等、独自の教育活動を行っている。(特色教育)

	1	2	3	4
1年生	302	89	4	5
2年生	328	123	11	3
3年生	294	88	12	10
保護者	617	485	41	10

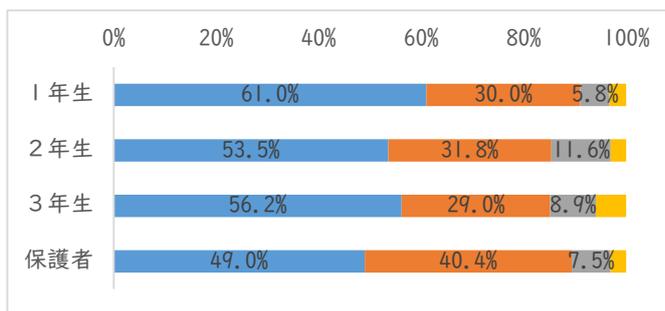


(教務部)

朝読書は平成16年にスタートしました。静寂に包まれた始業は本校独自の朝のスタイルです。また、全校短歌講座を通じて歌会始への短歌創作、思いやりの気持ちを育むコミュニケーション講座など、生徒の情操教育に努めています。放課後のTGNタイムでは、様々な学習活動を企画できるように一層努力していきたいと思ひます。

17. 学校は、新型コロナウイルス感染症に関して、適切に対応している。(新型コロナ対策)

	1	2	3	4
1年生	244	120	23	13
2年生	249	148	54	14
3年生	227	117	36	24
保護者	566	467	87	36

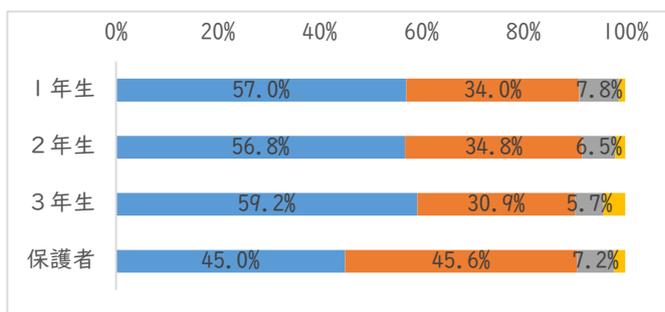


(管理職)

新型コロナウイルス感染症への注意喚起、各行事の実施における防止策等、本校の取り組みが理解されたものと考えられます。また、感染・濃厚接触した場合の対応等にも的確に対処したと思ひます。よって、この3年間の学校行事の中止・縮小にも理解いただけたことと思ひます。

18. 学校生活は充実している。(総合満足度)

	1	2	3	4
1年生	228	136	31	5
2年生	264	162	30	9
3年生	239	125	23	17
保護者	520	527	83	26



(管理職)

このコロナ禍における学習や行事の縮小、昼食時の黙食など、生徒に行動制限を設けた学校生活の中で、生徒・保護者共に高い数値であったことで学校の対応にご理解をいただけたことに感謝をしています。しかしながら、今後も生徒一人ひとりが目標を持って成長を実感できる教育を行っていかねばならないと考えております。